

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR				PERIODE			
		FAKULTAS		EKONOMI DAN BISNIS ISLAM		2018-2019			
		PROGRAM STUDI		PERBANKAN SYARIAH (S1)					
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
NAMA MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	TANGGAL REVISI	NO.DOKUMEN			
METODOLOGI PENELITIAN	PSY 3324		3	VI					
PENGESAHAN		DOSEN	TANDA TANGAN	KPS	TANDA TANGAN				
		Dr. Muhammad Wahyudin Abdullah, SE., M.Si., Akt.		Dr. Amiruddin K., M.Ei.					
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CP-Prodi	1. Mampu memahami materi yang berkaitan dengan Metodologi Penelitian 2. Mampu mengenal dan memahami hal-hal terkait dengan Metodologi Penelitian 3. Mampu menyusun argumen berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, teori yang ilmiah dan beretika berkaitan dengan MK 4. Mampu memberikan argumen kritis atas fakta, konsep, prinsip, teori yang ilmiah dan beretika berkaitan dengan MK 5. Mampu mengembangkan kurikulum Mata Kuliah Metodologi Penelitian							
	CP-MK	1. Mampu menyelesaikan tugas-tugas mata kuliah secara mandiri dan kelompok 2. Mampu menemukan dan menganalisis ide-ide pokok dalam materi terkait dengan MK Metodologi Penelitian 3. Mampu memahami ruang lingkup Mata Kuliah Metodologi Penelitian 4. Mahasiswa mampu mengungkap data-data analisis dengan menggunakan teknik-teknik penelitian 5 Mampu mereview dan merekonstruksi penelitian-penelitian terdahulu							
DESKRIPSI MATA KULIAH		Mata Kuliah Metodologi Penelitian pada Program Studi Perbankan Syariah melingkupi review kritis atas penelitian-penelitian terdahulu dan pengembangan pendekatan-pendekatan penelitian. Reviewe atas penelitian-penelitian terdahulu bertujuan mengungkap aspek teori-teori dan bidang masalah penelitian terdahulu, pendekatan-pendekatan							
PRASYARAT									
TGL	Pertemuan Ke	Materi Pembelajaran	No. Kompetensi	PEMBELAJARAN		PENILAIAN			
				Strategi Pembelajaran/STiES	Unit Tugas Mahasiswa	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Durasi (Menit)	Kode Referensi
	1	RPS matakuliah dan panduan perkuliahan		Perkenalan diri dan Pemahaman mendasar tentang Metodologi Penelitian	Menelaah silabus dan memberi masukan dalam rangka perbaikan desain pembelajaran	Memetakan arah pelaksanaan perkuliahan untuk membuat kesepakatan tentang model pembelajaran serta penilaian proses dan hasil belajar		3 x 50 Menit	RPS
	2	Ruang lingkup dan etika penelitian	1 dan 2	Diskusi Terbimbing	Reviewe Kritis	Kemampuan memahami ruang lingkup dan etika penelitian	3	3 x 50 Menit	1
	3	Asumsi dan Investigasi Scientific	3	Diskusi Terbimbing	Reviewe Kritis	Kemampuan memahami dan menjelaskan asumsi dan Investigasi scientific dari suatu penelitian	3	3 x 50 Menit	1
	4	Asumsi, etika, dan Karakteristik Ilmu Sosial & Agama	4	Diskusi Terbimbing	Reviewe Kritis	Kemampuan menemukan ide penelitian yang terintegrasi keislaman & Ruang lingkup penelitian.	3	3 x 50 Menit	1 dan 2
	5	Review Literatur & Teori	5	Diskusi Terbimbing	Reviewe Kritis	Mampu menemukan ide riset sesuai minat serta mampuan mereview secara kritis berbagai teori pemikiran.	3	3 x 50 Menit	1 dan 2

	6	Pendekatan Positivistik (Desain Kuantitatif)	6	Diskusi Terbimbing	Reviewe Kritis	Kemampuan memahami asumsi-asumsi positivistik, mengungkap kekuatan dan kelemahan positivistik, dan menelaah artikel-artikel terkait.	3	3 x 50 Menit	2 dan 3
	7	Pendekatan Non Positivistik (Desain Kualitatif)	7	Diskusi Terbimbing	Reviewe Kritis	Kemampuan memahami asumsi-asumsi non positivistik, mengungkap kekuatan dan kelemahan non positivistik, dan menelaah artikel-artikel terkait.	5	3 x 50 Menit	2 dan 3
	8	Ujian Tengah Semester	1,2,3,4,5,6,7	Tes Tertulis			15	90 Menit	
	9	Interpretive Paradigms	8	Diskusi Terbimbing	Reviewe Kritis	Kemampuan memahami asumsi-asumsi paradigma interpretif	5	3 x 50 Menit	1
	10	Radical Structuralism	9	Diskusi Terbimbing	Reviewe Kritis	Kemampuan memahami asumsi-asumsi paradigma radical structuralism	5	3 x 50 Menit	2 dan 4
	11	Post Modernsm & Spiritual	10	Diskusi Terbimbing	Reviewe Kritis	Kemampuan memahami asumsi-asumsi paradigma post modernsm	5	3 x 50 Menit	2 dan 4
	12	Data Analysis and Interpretation	11	Diskusi Terbimbing	Reviewe Kritis	Kemampuan mengolekting data, kemampuan menggunakan alat analisis tertentu, dan kemampuan menganalisis dan interpretasi hasil analisis.	5	3 x 50 Menit	3 dan 4
	13	Mixing Method; Qualitative & Quantitative Method	12	Diskusi Terbimbing	Reviewe Kritis	Kemampuan memahami asumsi-asumsi paradigma mixing method	5	3 x 50 Menit	4
	14	Pengujian Keabsahan Hasil Penelitian	13	Diskusi Terbimbing	Reviewe Kritis	Kemampuan memahami, kemampuan mereview kritis uji keabsahan, kemampuan mengaplikasikan uji keabsahan.	5	3 x 50 Menit	4 dan 5

	15	Mini Research dan Research Report	14	Diskusi Terbimbing	Reviewe Kritis	Kemampuan menyusun mini riset, kemampuan merview riset mini	5	3 x 50 Menit	
	16	Ujian Akhir Semester	8,9,10,11,12,13,14	Tes Tertulis			30	90 Menit	
<b>REFERENSI</b>			<p>1. Berg, Bruce L. 2004. Qualitative Research Methods. Pearson Education Inc., United State of America.</p> <p>2. Brannen, Julia. 1992. Mixing Methods: Qualitative and Quantitative Research. Ashgate Publisihing Limited, England.</p> <p>3. Creswell, Jhon W. 2014. Research design; Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches. Sage, London.</p> <p>4. Huberman, A. Michael and Matthew B. Miles. 2002. The Qualitative Researcher's Companion. Sage Publication, London.</p>						









