

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR				PERIODE		
		FAKULTAS		EKONOMI DAN BISNIS ISLAM				
		PROGRAM STUDI		PERBANKAN SYARIAH				
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
NAMA MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	TANGGAL REVISI	NO.DOKUMEN	
BAHASA INDONESIA		UIN 0210		2 sks	II			
PENGESAHAN		DOSEN		TANDA TANGAN	KETUA PROGRAM STUDI	TANDA TANGAN		
		Hj. Wahida Abdullah, S.Ag., M.Ag., M.Pd			Dr. Amiruddin K., M.El.			
CAPAIAN PEMBELAJARAN		CP-MK	1. Mahasiswa mampu memahami tentang sejarah, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia 2. Mahasiswa mampu memahami peran bahasa Indonesia dalam pembangunan bangsa 3. Mahasiswa mampu mengenali dan menerapkan berbagai ragam bahasa yang hidup di masyarakat 4. Mahasiswa mampu menerapkan kaidah ejaan, struktur kalimat dan pengembangan paragraf 5. Mahasiswa mampu membaca kritis berbagai sumber referensi untuk keperluan menulis karya ilmiah 6. Mahasiswa mampu mengetahui dan mengenali aturan, ciri, ragam yang di gunakan dalam berbicara akademik 7. Mahasiswa mampu mengungkapkan gagasan, pikiran dan pendapat melalui lisan 8. Mahasiswa mampu membedakan jenis wacana dan tulisan					
DESKRIPSI MATA KULIAH		Keterampilan berbahasa Indonesia merupakan syarat mutlak bagi mahasiswa Indonesia agar mampu mengutarakan pikirannya kepada pihak lain secara efektif. Mata kuliah bahasa Indonesia ini diharapkan menjadikan mahasiswa memiliki keterampilan komunikasi yang tinggi dalam ranah keilmuan. Didasari oleh penguasaan atas pengetahuan atas sejarah, fungsi-fungsi bahasa; ragam dan larasnya; keterampilan ejaan-tanda baca; kalimat; paragraf; dan jenis wacana, serta mereproduksi teks-teks dari berbagai sumber, mahasiswa diharapkan mampu menulis dan berbicara						
PRASYARAT								
TGL	Pertemuan Ke	Materi Pembelajaran	PEMBELAJARAN		PENILAIAN			
			Strategi Pembelajaran/STiES	Unit Tugas Mahasiswa	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Durasi (Menit)	Kode Referensi
	1	Pendahuluan	Ceramah, diskusi, dan tugas	Tugas Mandiri	Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif.		2 x 50 Menit	1
	2	Sejarah bahasa Indonesia	Ceramah, diskusi, dan tugas	Tugas Mandiri dan Diskusi	Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif.	3	2 x 50 Menit	1
	3	Fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia	Ceramah, diskusi, dan tugas	Tugas Mandiri dan Diskusi	Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif.	3	2 x 50 Menit	1 dan 2
	4	Ragam dan laras bahasa Indonesia	Ceramah, diskusi, dan tugas	Tugas Mandiri dan Diskusi	Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif.	3	2 x 50 Menit	1

	5	Ejaan dan tanda baca	Ceramah, diskusi, dan tugas	Tugas Mandiri dan Diskusi	Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif.	3	2 x 50 Menit	1
	6	Kalimat Efektif	Ceramah, diskusi, dan tugas	Tugas Mandiri dan Diskusi	Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif.	3	2 x 50 Menit	1
	7	Paragraf	Ceramah, diskusi, dan tugas	Tugas Mandiri dan Diskusi	Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif.	5	2 x 50 Menit	1
	8	Ujian Tengah Semester	-			15		
	9	Jenis wacana dan tulisan	Ceramah, diskusi, dan tugas	Tugas Mandiri dan Diskusi	Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif.	5	2 x 50 Menit	3
	10	Membaca dan menulis dengan baik dan benar	Ceramah, diskusi, dan tugas	Tugas Mandiri dan Diskusi	Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif.	5	2 x 50 Menit	2 & 3
	11	Ringkasan, Abstrak dan resensi	Ceramah, diskusi, dan tugas	Tugas Mandiri dan Diskusi	jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif.	5	2 x 50 Menit	2 & 3
	12	Praktek	Ceramah, diskusi, dan tugas	Tugas Mandiri dan Diskusi	Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif.	5	2 x 50 Menit	2 & 3
	13	Pengutipan dan sistem Rujukan	Ceramah, diskusi, dan tugas	Tugas Mandiri dan Diskusi	Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif.	5	2 x 50 Menit	2
	14	Topik, tujuan, dan kerangka karangan	Ceramah, diskusi, dan tugas	Tugas Mandiri dan Diskusi	Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif.	5	2 x 50 Menit	2
	15	Penulisan Karya Ilmiah	Ceramah, diskusi, dan tugas	Tugas Mandiri dan Diskusi	Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif.	5	2 x 50 Menit	2

	16	Ujian Akhir Semester	Tes Format Tertulis			30		
<b>REFERENSI</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akhadiah, Sabarti, Dkk H. 1989. Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia. Jakarta: Penerbit Erlangga.</li> <li>2. Alek &amp; Achmad, H.P. 2011. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kencana.</li> <li>3. American Pshycological Association. 2001. Publication Manual of the American Pshycological Assosiation. Washington Dc.</li> <li>4. Anggraini. Asih.Et.al. 2006.Mengasah Kemampuan Menulis Ilmiah di Perguruan Tinggi. Jakarta; Graha Ilmu.</li> <li>5. Brotowidjoyo, Mukayat D. 2002. Penulisan Karangan Ilmiah. Jakarta: Akademika Pressindo.</li> <li>6. Chaer Abdul. 2006. Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia. Jakarta: Rineke Cipta.</li> <li>7. Dediknas. 2004. Ejaan Yang Disempurnakan. Jakarta: Gramedia.</li> <li>8. Departemen Pendidikan Nasional.2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Pusat Bahasa. Edisi Keempat. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.</li> <li>9. Dwiloka, Bambang, Rati Riana. 2005. Teknis Menulis Karva Ilmiah. Jakarta: Rieneke Cipta.</li> </ol>					